



## Фактическая часть отчета

<b>Сведения об организации заявителя</b>	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район»
1.3. Тип организации заявителя	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	Калужская область Кировский район ж/д _ст. Шайковка
1.5. Руководитель организации заявителя	Заведующий Пенкина Юлия Вячеславовна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(48456) 5-91 -92
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:MKDOU14@yandex.ru">MKDOU14@yandex.ru</a>
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект и отчёт	<a href="https://mkdou14.nubex.ru/7637/">https://mkdou14.nubex.ru/7637/</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<b>Научный консультант:</b> нет <b>Функционал:-</b>

	<p><b>Авторы – разработчики:</b>  Пенкина Юлия Вячеславовна,  Заведующий ДОУ</p> <p><b>Функционал:</b>  Председатель рабочей группы,  организует деятельность по реализации  инновационного проекта в учреждении,  разрабатывает и внедряет инновацию в  своей практической деятельности,  способствует обобщению  педагогического опыта.</p> <p>Балыкина Наталья Геннадьевна,  Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Заместитель председателя рабочей  группы, помогает Председателю  организовывать деятельность по  реализации инновационного проекта в  учреждении, разрабатывает и внедряет  инновацию в своей практической  деятельности.</p>
1.10. Тема проекта	Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта
1.11. Цель проекта	Создание к 2021 году модели, направленной на повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований профессионального стандарта в дошкольном образовании. Повышение личностного потенциала педагога ДОО посредством самовыражения и самореализации и как следствие повышение качества образования.
1.12. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести теоретический анализ проблемы, изучить опыт других ДОО Калужской области, разработать модель формирования профессиональных компетенций педагогов ДОО.</li> <li>2. Провести стартовую диагностику групп педагогов и сравнение результатов</li> </ol>

	<p>контрольной и экспериментальной групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осуществить запуск каждой из «ветвей» созданной модели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить теоретические знания и практические умения в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми;</li> <li>- повысить уровень ИКТ – компетенций;</li> <li>- повысить уровень психологических знаний с целью понимания рекомендаций педагога - психолога и более тесного взаимодействия с ним.</li> </ul> </li> <li>4. Разработать и апробировать комплекс методических пособий по организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по повышению уровня ИКТ – компетенций и психологических знаний.</li> <li>5. Провести итоговую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп.</li> <li>6. Создать условия для распространения опыта и осуществлять его трансляцию.</li> </ol>
1.13. Срок реализации проекта (от 1года до 5 лет)	с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.
1.14. Этап проекта	Подготовительно – организационный, диагностико-прогностический
1.15. Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка практического материала по теме: «Профстандарт и его составляющие»</li> <li>2. Подготовка практического материала по теме: «Ребенок с ОВЗ»</li> <li>3. Подготовка практического материала по теме: «Девиантный ребенок»</li> <li>4. Проверка готовности к работе. Подключение интерактивной доски.</li> <li>5. Проверка готовности кабинета. Обустройство кабинета для ликвидации ИКТ – безграмотности.</li> <li>6. Анкетирование и обработка результатов по теме «Профстандарт и его составляющие»</li> </ol>

	<p>7. Тестирование и обработка результатов по теме «Ребенок с ОВЗ»</p> <p>8. Тестирование и обработка результатов по теме «Девиантный ребенок»</p> <p>9. Провести круглый стол на тему: «Профстандарт. Что я должен о нем знать?»</p> <p>10. Провести деловую игру на тему: «Ребенок с ОВЗ. Какой он?»</p> <p>11. Провести консультацию на тему: «Как работать с детьми с ОВЗ?»</p> <p>12. Провести деловую игру на тему: «Девиантный ребенок. Какой он?»</p> <p>13.Провести консультацию на тему: «Девиантный ребенок. Как работать с девиантным ребенком»</p> <p>14.Провести индивидуальные беседы с педагогами с фиксацией обращений и затруднений педагогов.</p>	
1.16.Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел образования Кировской районной администрации</li> <li>- Центр психолого- педагогической, медико-социальной помощи г. Кирова</li> <li>- МКДОУ «Детский сад №11 «Березка» г. Кирова Калужской области</li> <li>- МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» г. Кирова Калужской области</li> <li>- МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» г. Кирова Калужской области</li> </ul>	
<b>График реализации проекта</b>		
<b>Задачи и шаги по реализации</b>	<b>Выполнено /не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
1. Подготовка практического материала по теме: «Профстандарт и его составляющие»	<b>Выполнено</b>	
2. Подготовка практического материала по теме: «Ребенок с ОВЗ»	<b>Выполнено</b>	
3. Подготовка практического материала по теме: «Девиантный ребенок»	<b>Выполнено</b>	
4. Проверка готовности к работе. Подключение интерактивной доски.	<b>Выполнено</b>	

5. Проверка готовности кабинета. Обустройство кабинета для ликвидации ИКТ – безграмотности.	<b>Выполнено</b>	
6. Анкетирование и обработка результатов по теме «Профстандарт и его составляющие»	<b>Выполнено</b>	
7. Тестирование и обработка результатов по теме «Ребенок с ОВЗ»	<b>Выполнено</b>	
8. Тестирование и обработка результатов по теме «Девиантный ребенок»	<b>Выполнено</b>	
9. Провести круглый стол на тему: «Профстандарт. Что я должен о нем знать?»	<b>Выполнено</b>	
10. Провести деловую игру на тему: «Ребенок с ОВЗ. Какой он?»	<b>Выполнено</b>	
11. Провести консультацию на тему: «Как работать с детьми с ОВЗ?»	<b>Выполнено</b>	
12. Провести деловую игру на тему: «Девиантный ребенок. Какой он?»	<b>Выполнено</b>	
13. Провести консультацию на тему: «Девиантный ребенок. Как работать с девиантным ребенком»	<b>Выполнено</b>	
14. Провести индивидуальные беседы с педагогами с фиксацией обращений и затруднений педагогов.	<b>Выполнено</b>	
1.17. Перечень продуктов	Методическое пособие по расширению теоретических знаний и практических умений в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по знанию профстандарта педагога, оформленное в виде брошюры (в электронном виде).	

<p>1.18. Задачи государственной политики в сфере образования</p>	<p>1. Совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения системы образования, осуществляемое в форме реализации инновационных проектов.</p> <p><b>П.3 Статьи 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</b></p> <p>2. В связи с активным внедрением ФГОС ДО в Российской Федерации выдвигаются требования к педагогам дошкольного образования, поскольку именно в раннем и дошкольном возрасте воспитатели являются одной из категории лиц, которые закладывают основы будущего развития ребенка. Поэтому специалистами Министерства труда было уделено особое внимание разработке содержания профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Все педагогические работники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта в срок до 1 января 2020 года на основании Постановления правительства РФ от 27.06.2016 года №584. А также, ст.48 <b>Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.06. 2016), регламентирующий обязанности и ответственность педагогических работников.</b></p> <p>Исходя из вышеизложенного нами были поставлены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках трудовой функции «Обучение» для педагогов ДОУ формировать ИКТ – компетентность и осуществлять контроль качества образования в работе с детьми с особыми потребностями в образовании.</li> <li>2. В рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность» педагогам ДОУ использовать современные формы и методы работа с детьми и родителями, и уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач.</li> </ol>
--	---

	<p>3. В рамках трудовой деятельности «Развивающая деятельность» оказание педагогами ДОО адресной помощи воспитанникам с учетом личностных и возрастных особенностей , сотрудничество со специалистами детского сада.</p>
--	--



### Аналитическая часть

Описание соответствия заявки и полученных результатов

В соответствии с заявкой в течение с 1 сентября 2018 г. по 1 сентября 2019 г. планировалось продолжить работу по реализации инновационного проекта. Работа была направлена на выполнение задач, определённых в заявке. Указанный период с 1 сентября 2018 г. по 1 сентября 2019 г. продолжил четырёхлетнюю работу по выполнению инновационного проекта. На основе анализа и обобщения работы за прошедший период можно сделать следующий вывод: все шаги подготовительно-организационного этапа и диагностического этапа инновационного проекта реализованы на период с 01.09.2018г. по 31.08.2019г., задачи выполнены. Это подтверждается получением следующего инновационного продукта и проведёнными запланированными мероприятиями:

1. На основании приказа Отдела образования Кировской районной администрации №47 от 11.03.2019 г. «О внесении изменений в приказ отдела образования Кировской районной администрации от 19.06.2018 г. №99 «О создании контрольной группы» выведен из состава участников контрольной группы МКДОУ «Детский сад №11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей и введен в состав участников контрольной группы МКДОУ «Детский сад №15 «Тополек». В контрольную группу входят 10 педагогов МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» и 10 педагогов МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» (см. Приложение 1).
2. Проведено:
  - анкетирование в контрольной и экспериментальной группах и обработка результатов по теме «Профстандарт и его составляющие», 04.10.2018 г. (экспериментальная группа), 05.10.2018 г., и 15.03.2019г. (контрольные группы) (см. Приложение 2);
  - тестирование и обработка результатов по теме «Ребенок с ОВЗ» 29.01.2019 г. (экспериментальная группа), 15.03.2019 г. (контрольные группы) (см.

Приложение 3);

- тестирование и обработка результатов по теме «Девиантный ребенок» 13.05.2019 г. (экспериментальная группа), 17.04.2019 г. (контрольные группы) (см. Приложение 4).

О чем имеются бланки ответов, сводные таблицы и аналитические справки по результатам анкетирования и тестирования.

3. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Профстандарт и его составляющие» и проведен в виде круглого стола, который прошел 7 декабря 2018 года. О чем есть заметка на сайте нашего ДОУ в разделе «Новости», конспект и подготовлена брошюра для педагогов «Профстандарт и его составляющие» (см. Методическое пособие), фотоотчет (см. Приложение 5).
4. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Ребенок с ОВЗ» и проведена деловая игра на тему: «Ребенок с ОВЗ. Какой он?» 21 марта 2019 года в рамках РМО старших воспитателей и консультация на тему: «Как работать с детьми с ОВЗ?» 21 марта 2019 года, которую провел педагог-психолог МКУ «Центр ППМС помощи детям» г.Кирова Ковалюк Ирина Владимировна. О чем есть конспект, а так же оформлена брошюра для педагогов «Ребенок с ОВЗ. Какой он?» (см. Методическое пособие), заметка на сайте нашего ДОУ в разделе «Новости», фотоотчет и справка-отзыв председателя РМО старших воспитателей, (см. Приложение 7, 8,).
5. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Девиантный ребенок» и проведена деловая игра на тему: «Девиантный ребенок. Какой он?» 14 мая 2019 года. О чем есть конспект игры и оформлена брошюра для педагогов на тему: «Девиантный ребенок. Как работать с девиантным ребенком» (см. Методическое пособие) и фотоотчет. (см. Приложение 10).
6. Проверена готовность к работе. Подключена интерактивная доска. О чем есть фотоотчет.
7. Проведена проверка готовности кабинета. Обустроен кабинет для ликвидации ИКТ – безграмотности (см. Приложение 12).

	<p>8. Проведены индивидуальные беседы с педагогами с фиксацией обращений и затруднений педагогов (см. Приложение 6, 9, 11).</p> <p>Публикации за данный период реализации проекта были в виде новостей на сайте ДОУ экспериментальной группы на темы: «Круглый стол с педагогами ДОУ «Профессиональный стандарт педагога» и выпуска статьи «Работа ДОО по формированию профессиональных компетенций педагогов» в журнале «Управление ДОУ» №5 2019 года.</p> <p>На уровне района – 21 марта 2019 года в рамках РМО старших воспитателей проведена деловая игра «Ребенок с ОВЗ. Какой он?». Игра подготовлена и проведена Председателем рабочей группы инновационного проекта Пенкиной Юлией Вячеславовной и заместителем председателя рабочей группы Балыкиной Натальей Геннадьевной. О чем имеется фотоотчет на сайте ДОУ экспериментальной группы и конспект игры, а также справка-отзыв руководителя РМО старших воспитателей о деловой игре. (см. Приложение 7,8).</p>
<p>Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Продукт проекта актуален на данный период тем, что методическое пособие по расширению теоретических знаний и практических умений в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по знанию профстандарта педагога поможет педагогам других дошкольных учреждений повысить профессиональную компетентность по данным вопросам. Оформлен в виде брошюры.</p>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	
<p><b>Продукт</b></p>	<p><b>Рекомендации по использованию полученных продуктов</b></p>
<p>1. Брошюра с методическим пособием по расширению теоретических знаний и практических умений в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по знанию профстандарта педагога, соответствующая теме инновационного</p>	<p>Использовать на подготовительно-организационном этапе для повышения профессиональной компетентности педагогов при внедрении современного Профессионального стандарта.</p>

<p>проекта «Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта» (в электронном виде)</p>	<p>Данное методическое пособие может быть использовано в любом дошкольном образовательном учреждении при внедрении Профессионального стандарта педагогов ДОУ с целью повышения компетентностей педагогов.</p>
---	---

**Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса**

В процессе реализации инновационного проекта оценка эффективности разработки и внедрения продукта проекта осуществляется на основе использования методов сбора эмпирической информации (мониторинга) с целью определения и анализа имеющихся компетентностей педагогов.

В прошлом учебном году было получено заключение рабочей группы, созданной приказом №59 от 27.03.2018г. Отдела образования Кировской районной администрации «О соответствии методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта». Рабочая группа рассмотрела материалы по реализации инновационного проекта и в 2018-2019 учебном году с педагогами контрольной и экспериментальной групп проведены следующее тестирование и анкетирование:

1. Анкета на знание профстандарта педагога.
2. Тест по теме «Ребёнок с ОВЗ».
3. Тес по теме «Девиантный ребёнок».

**Были получены данные входящего исследования, которые будут использоваться для сравнения с итоговыми показателями в конце реализации инновационного проекта.**

**Прогноз развития проекта на следующий год**

Задачи и шаги реализации	Месяц								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Тестирование и обработка результатов «Базовый уровень ИКТ»		+							
Подготовка практических материалов по теме «ИКТ-базовая»		+							
Практическая работа с группами педагогов по отработке базового уровня ИКТ			+						
Тестирование и обработка результатов «Профессиональная ИКТ-компетентность»			+						
Подготовка практических материалов по теме «ИКТ-профессиональная компетентность».				+					
Практическая работа с группами педагогов по отработке профессиональной ИКТ-компетентности					+	+			

Тестирование и обработка результатов «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста»							+		
Подготовка практических материалов по теме «Психологические закономерности развития детей»								+	
Семинар-практикум «Психологические закономерности развития детей»								+	
Круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Дети раннего возраста – какие они? Кризис 3 лет»								+	
Круглый стол с педагогами групп младшего и среднего возраста «Дети младшего и среднего возраста – какие они? Возраст почемучек и становления личностных качеств»								+	
Круглый стол с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Старшие дошкольники– какие они?»								+	

Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет»									
Корректировка плана проекта в связи с введением профессионального стандарта (по необходимости)								+	
Консультация «Психологический словарь педагога ДОО»								+	
Деловая игра «Я понимаю рекомендации специалиста»								+	

### Достигнутые результаты

Реализованы все этапы проекта в соответствии с поставленными задачами на подготовительно-организационный и диагностико-прогностический периоды. Поставленные ЗАДАЧИ:

1. Подготовка практического материала по теме: «Профстандарт и его составляющие»
2. Подготовка практического материала по теме: «Ребенок с ОВЗ»
3. Подготовка практического материала по теме: «Девиантный ребенок»
4. Проверка готовности к работе. Подключение интерактивной доски.
5. Проверка готовности кабинета. Обустройство кабинета для ликвидации ИКТ – безграмотности.
6. Анкетирование и обработка результатов по теме «Профстандарт и его составляющие»
7. Тестирование и обработка результатов по теме «Ребенок с ОВЗ»
8. Тестирование и обработка результатов по теме «Девиантный ребенок»
9. Провести круглый стол на тему: «Профстандарт. Что я должен о нем знать?»
10. Провести деловую игру на тему: «Ребенок с ОВЗ. Какой он?»
11. Провести консультацию на тему: «Как работать с детьми с ОВЗ?»

12. Провести деловую игру на тему: «Девиантный ребенок. Какой он?»  
 13. Провести консультацию на тему: «Девиантный ребенок. Как работать с девиантным ребенком»  
 14. Проведены индивидуальные беседы с педагогами с фиксацией обращений и затруднений педагогов

**ВЫПОЛНЕНЫ**

**Результаты распространения эффективного опыта**

Основные мероприятия по распространению опыта	Общее количество проведенных мероприятий по распространению опыта									Позитивные эффекты по итогам распространения опыта		
	Конференции (уровни)			Семинары, консультации (уровни)			Мастер-классы				Публикации	Другое
	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*			
				+							Новости о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ	Справка-отзыв о деловой игре от председателя РМО старших воспитателей. Положительные отзывы участников встречи.
										+		Статья в журнале «Управление ДОУ» №5 2019 г. (www.sfera-podpiska.ru)



**\*М – муниципальный**

**Р – региональный**

**Ф - федеральный**

**Описание и обоснование коррекции мероприятий по реализации на следующий год**